

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Рана интервенција у детињству
<b>Назив предмета:</b> Рани развој деце
<b>Наставник:</b> Војислава В. Бугарски Игњатовић, Нина Р. Бркић Јовановић, Ксенија В. Колунџија, Валентина Д. Шобот, Ксенија Е. Гебауер Букуров
<b>Статус предмета:</b> обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 4
<b>Услов:</b> -
<p><b>Циљ предмета:</b> Разумевање значаја специфичности раног развоја способности, првенствено развоја когнитивних и моторичких способности, социјалних и комуникационих вештина. Разумевање улоге протективних фактора, као и фактора ризика у оквиру раног развоја способности. Упознавање са могућностима и ограничењима ране стимулације на рани развој способности. Упознавање основне дистинкције између типичног и атипичног раног развоја способности.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент ће бити у могућности да разуме основне теоријске концепте којима се тумачи интеракцијски однос између генетског потенцијала и утицаја средине на рани развој способности</li> <li>- Студент ће бити у могућности да разуме специфичности раног развоја способности, посматрано из угла развојне неуропсихологије (типичан ток развоја способности насупрот атипичном, тумачено кроз специфичности развоја церебралних структура)</li> <li>- Студент ће бити у могућности да разуме значај ране стимулације као могућност унапређења различитих когнитивних, моторичких, социјалних и комуникационих способности</li> <li>- Студент ће бити у могућности да препозна значај фактора ризика који могу негативно да утичу на одступања у очекиваном раном развоју способности</li> <li>- Студент ће бити у могућности да препозна протективне факторе који могу да подстакну рани развој способности</li> <li>- Студент ће бити оспособљен да препозна основне специфичности раног развоја способности – когнитивних и моторичких, као и социјалних и комуникационих вештина</li> <li>- Студент ће бити оспособљен да препозна улогу и значај фактора ризика и протективних фактора на рани развој способности</li> <li>- Студент ће бити оспособљен да препозна значај ране стимулације на рани развој способности</li> <li>- Студент ће бити оспособљен да препозна утицај различитих медицинских поремећаја на настанак неуропсихолошких секвела</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рани развој способности: развој и развојни ризици – теоријски модели</li> <li>- Значај утицаја средине на рани развој способности – теоријски модели</li> <li>- Рани когнитивни развој (специфичности развоја памћења, пажње, гнозије, праксије, перцептивних способности, визуоспацијалних и визуомоторних способности, егзекутивних способности)</li> <li>- Рани развој интелектуалних способности</li> <li>- Рани развој говора</li> <li>- Рани социјални и емоционални развој</li> <li>- Афективна везаност</li> <li>- Значај пластицитета мозга у процесу ране стимулације</li> </ul> <p><i>Практична настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфичности атипичног развоја раних способности насупрот типичном</li> <li>- Значај ризичних и протективних фактора на рани развој способности</li> <li>- Импликације за практичан рад: значај ране стимулације на развој когнитивних и моторичких способности</li> <li>- Специфичности неуропсихолошких секвела код различитих врста медицинских поремећаја у периоду од 0-3 године</li> <li>- Специфичности неуропсихолошких секвела код различитих врста медицинских поремећаја у периоду од 3-5 година</li> </ul>
<p><b>Литература</b> <i>Обавезна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elmira Jannati (2021) Developmental Domains in Early Childhood: New Approaches for Studying Child Growth and</li> </ol>



Development. San Diego: Cognella Academic Publishing. (одабрана поглавља)			
2. Лаура Е. Берк (2015) Дјечја развојна психологија. Јастребарско: Наклада Слуп. (одабрана поглавља)			
3. Goswami, U. (2011) The Wiley Blackwell Handbook of childhood cognitive development. Oxford: Wiley Blackwell, John Wiley and son, Ltd.. (одабрана поглавља)			
<i>Допунска</i>			
1. Coch, D., Dawson, G., Fischer, K.W. (2007) Human behaviour, learning, and the developing brain . Atypical Development. London: The Guilford Press. (одабрана поглавља)			
2. Coch, D., Dawson, G., Fischer, K.W. (2007) Human behaviour, learning, and the developing brain . Typical Development. London: The Guilford Press. (одабрана поглавља)			
3. Reed, J.&Warner-Rogers, J. (2008) Child Neuropsychology: Concepts, Theory and Practice. Oxford, Wiley Blackwell, John Wiley and son, Ltd. (одабрана поглавља)			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања. Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе;			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			